

# Normas Gerais para Participação

XVIII Jornada de Iniciação Científica do IMIP  
XIII Congresso Estudantil da FPS  
XIV Seminário Avançado de Saúde Integral do  
IMIP  
IV Semana de Educação e Cultura da FPS

**XVIII Jornada de Iniciação Científica do IMIP**  
**XIII Congresso Estudantil da FPS**  
**XIV Seminário Avançado de Saúde Integral do IMIP**  
**IV Semana de Educação e Cultura da FPS**

**Normas gerais para a participação**

O Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira - IMIP e a Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS realizarão a XVIII Jornada de Iniciação Científica do IMIP, XIII Congresso Estudantil da FPS, XIV Seminário Avançado de Saúde Integral do IMIP e IV Semana de Educação e Cultura da FPS nos dias 26, 27 e 28 de outubro de 2022.

## **1.0 - DO OBJETIVO/PÚBLICO-ALVO DO EVENTO**

Os eventos se destinam à apresentação dos trabalhos científicos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do IMIP (PIBIC CNPq-IMIP), do Programa de Iniciação Científica da FPS (PIC- FPS) e/ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos estudantes da Faculdade Pernambucana de Saúde e dos projetos de Pós-Graduação do IMIP e da FPS. Destinam-se ainda à apresentação das oficinas e mesas propostas pela IV Semana de Educação e Cultura da FPS.

### **Público alvo mediante inscrição no sistema do evento:**

- a) estudantes da FPS dos Programas de Iniciação Científica (PIBIC CNPq-IMIP, PIC-FPS) e/ou de trabalho de conclusão de curso (TCC FPS) e seus colaboradores, assim como orientadores/coorientadores e avaliadores dos trabalhos;
- b) estudantes dos programas de pós-graduação Lato sensu e Stricto sensu (especialização, residência, mestrados e doutorado) do IMIP e da FPS, tutores e preceptores do IMIP e da FPS;
- c) estudantes da graduação da FPS ouvintes, profissionais e estudantes da área da saúde como ouvintes externos;
- d) Familiares dos estudantes apresentadores de trabalhos.

## **2.0 - DA INSCRIÇÃO**

### **2.1 Pré-requisitos**

2.1.1- Para os estudantes apresentadores de trabalhos: a inscrição nesse evento deverá ser feita apenas pelo autor principal que deverá ser o apresentador do trabalho relacionado ao PIBIC CNPq-IMIP, PIC FPS e/ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos estudantes da FPS. No ato da inscrição, online, o estudante responsável pela apresentação oral do trabalho deverá realizar a inclusão de todos os participantes do estudo (orientador, coorientadores e estudantes colaboradores do trabalho).

A inscrição será realizada na homepage - <https://congressoestudantil.fps.edu.br/>

Observação: os demais colaboradores do trabalho não precisam se inscrever, visto que os mesmos serão inscritos pelo autor principal (estudante PIBIC, estudante PIC e estudante de TCC definido pela equipe da pesquisa).

Só serão aceitos os trabalhos que preencherem todos os requisitos.

2.1.2 – Para o Seminário Avançado de Saúde Integral do IMIP – haverá regulamentação e programação a ser determinada pela pós-graduação do IMIP;

2.1.3 - Para comunidade acadêmica da FPS, do IMIP, estudantes e profissionais de saúde interessados em participar do evento: a inscrição será realizada na homepage - <https://congressoestudantil.fps.edu.br/>

2.1.4 - Processo de inscrição

Seguir as orientações disponíveis na homepage - <https://congressoestudantil.fps.edu.br/>

## 2.2 - Do prazo de inscrição

As inscrições dos trabalhos estarão abertas a partir do dia 24/08/2022 até o dia 23/09/2022.

## 3.0 – MATERIAL NECESSÁRIO PARA INSCRIÇÃO

Para o preenchimento do formulário de inscrição será necessário o número de matrícula (do estudante responsável pela inscrição). Para os trabalhos relacionados ao PIBIC CNPq-IMIP, PIC FPS e/ou TCC dos estudantes da Faculdade Pernambucana de Saúde serão necessárias as seguintes informações:

- Título do trabalho;
- Palavras-chave (3 a 5 palavras indexadas no DeCS – <http://decs.bvs.br/>);
- Nome completo dos autores;
- CPF (obrigatório para todos os participantes do trabalho);
- E-mail (de todos os participantes do trabalho);
- Telefone celular de todos os participantes do trabalho para contato via whatsapp;
- Curso (do estudante responsável pela inscrição);
- Período cursado pelo estudante responsável pela inscrição durante a realização da Jornada / Congresso.

3.1- Artigo: formatado segundo as normas da Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil do IMIP (RBSMI) – <http://www.imip.org.br/rbsmi/>) em formato PDF.

Observação: àquele artigo que não se enquadrar no escopo (área temática) da RBSMI poderá ser formatado segundo as normas da revista escolhida. Nesse caso, o estudante deve incorporar no final do artigo as normas de submissão da revista.

3.2 - Resumo expandido: sem parágrafo, de acordo com a norma culta de ortografia da Língua Portuguesa, fonte Times New Roman, tamanho 12, espaço simples entre linhas, com até 400 palavras, devendo incluir introdução, objetivo, métodos, resultados e conclusão. O resumo deverá conter ainda o título do trabalho, o nome dos autores e as palavras-chave (3 a 5 palavras indexadas no DeCS – <http://decs.bvs.br/>), que não entram na contagem das palavras.

## 4.0 - DA CONFECÇÃO E APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERES

4.1. O pôster deve seguir as normas exigidas conforme modelo disponibilizado no site do evento.

Observação: os pôsteres ficarão expostos em salas virtuais para visitaç o (vide programação do evento).

4.2. A apresenta o dos p steres acontecer  nos dias 27/10/2022 (quinta-feira) e 28/10/2022 (sexta-feira), de forma virtual via plataforma Cisco Webex, no hor rio das 9h00  s 12h00 e das 14h00  s 17h00, conforme links das salas virtuais na programa o a ser divulgada no site do evento.

## 5.0 - DA APRESENTA O ORAL E SUA CONFEC O

5.1. A confec o, revis o e corre o da apresenta o oral ser o de inteira responsabilidade dos estudantes e do(s) orientador(es).

5.2. A apresenta o oral deve seguir as normas exigidas pelo evento conforme modelo disponibilizado no site do mesmo.

5.3. Cada grupo deverá compartilhar o seu material de apresentação na sala virtual conforme link, dia e hora marcados para a apresentação (vide programação do evento).

5.4. Regras da apresentação: para cada grupo de estudantes serão disponibilizados 10 minutos para apresentação do trabalho e 10 minutos para as considerações do(as) docentes avaliadores(as).

5.5. A apresentação oral acontecerá de forma virtual via plataforma Cisco Webex, nos dias 26/10/2022 (quarta-feira) no horário das 14h30 às 17h00, e nos dias 27/10/2022 (quinta-feira) e 28/10/2022 (sexta-feira) no horário das 09h00 às 12h00 e das 14h00 às 17h00, conforme links das salas virtuais na programação a ser divulgada no site do evento.

## 6.0 - DAS PALESTRAS

Palestras temáticas transversais organizadas pelos cursos de Enfermagem, Farmácia, Medicina e odontologia serão ministradas no início das atividades à tarde no dia 26/10/2022 (quarta-feira) e no início das atividades pela manhã às 8h00 nos dias 27/10/2022 (quinta-feira) e 28/10/2022 (sexta-feira). A programação será divulgada no site do evento.

## 7.0 - DA ABERTURA DO CONGRESSO

Será realizada no dia 26/10/2022 (quarta-feira) das 13h30 às 14h30 horas, de forma virtual via plataforma Webex, conforme programação a ser divulgada no site do evento.

## 8.0 - DA PREMIAÇÃO DOS TRABALHOS

Após a palestra de abertura haverá a premiação dos melhores trabalhos apresentados nesse mesmo evento realizado em 2021. Foram identificados por curso os trabalhos que obtiveram a maior nota de acordo com a avaliação da banca examinadora. Em caso de empate foram utilizados os seguintes critérios nesta ordem de prioridade: envio para publicação ou maior Coeficiente de Rendimento Geral (CRG) ou maior idade do estudante.

## 9.0 - DA ENTREGA DO MATERIAL

A programação do evento ficará disponível no site do mesmo.

## 10.0 - DA BANCA AVALIADORA DAS APRESENTAÇÕES ORAIS E DOS PÔSTERES

A banca avaliadora das apresentações orais será composta por 3 (três) integrantes, sendo 1(um) orientador e 02 (dois) avaliadores, podendo ser um deles, um avaliador externo convidado.

A avaliação do pôster será realizada por um avaliador.

### 10.1 Critérios de Avaliação:

Os critérios utilizados para as avaliações da apresentação oral e do pôster estão nos apêndices 1 e 2 dessa norma.

## 11.0 - DOS ANAIS:

Os anais serão publicados a partir de 16 de janeiro de 2023 no repositório digital interno da FPS e no repositório Higeia no site do IMIP.

## 12.0 - DOS CERTIFICADOS

Para os estudantes apresentadores, para os(as) orientadores(as) e co-orientadores(as) e para os avaliadores(as) dos trabalhos, os certificados estarão disponíveis no sistema do evento via link, que será disponibilizado posteriormente, a partir de 07 de novembro de 2022 até 31 de março de 2023. Após esse período, procurar a secretaria acadêmica da FPS para ter acesso ao certificado.

Para os participantes externos e estudantes ouvintes que obtiverem, no mínimo, 75,0% de presença confirmada pelo sistema, considerando as frequências registradas nos dias 26, 27 e 28 de outubro 2022, os certificados estarão disponíveis também no sistema do evento, via link, disponibilizado a partir do 12 de dezembro de 2022 até o dia 31 de março de 2023. Após esse período, o sistema não estará mais disponível para a emissão dos certificados.



## 13.0 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS ENTRAR EM CONTATO COM:

- Secretaria Acadêmica FPS (Aline Albuquerque/ Rozeval Oliveira): [secretariaacademica@fps.edu.br](mailto:secretariaacademica@fps.edu.br);
- Diretoria de Pesquisa do IMIP (Sandra Telino): [pesquisa@imip.org.br](mailto:pesquisa@imip.org.br).

### Comissão Executiva do Evento

Afra Suassuna  
Aline Albuquerque  
Ana Paula Pedrosa  
Ana Rodrigues Falbo  
Ana Telma Araripe  
Andrea Echeverria  
Carla Adriane Leal  
Christiane Guimarães  
Danielle Menor  
Deborah Foinquinos  
Doralice Gouveia  
Edvaldo Souza  
Fabrícia Padilha  
Flávia Albuquerque  
Flávia Moraes  
Gabriel Batista  
Gilliatt Hanois Falbo Neto  
Glauberty Cavalcanti  
Jackeline Siqueira  
Jéssica Cavalcanti  
João Guilherme Bezerra Alves  
José Roberto da Silva Júnior  
Josilene Alves  
Juliany Vieira  
Leonardo Lourenço  
Lígia Cristina Câmara Cunha  
Lívia Andrade  
Márcio Moraes  
Marcone Barros  
Maria Cristina Figueira  
Maria Inês Bezerra de Melo  
Maria Júlia Mello  
Pedro Araújo  
Rozeval Oliveira  
Sandra Telino  
Shilerner Demétrio  
Suely Arruda Vidal  
Yale Araújo

Recife, 23 de agosto de 2022.

	<b>XVIII Jornada de Iniciação Científica do IMIP</b> <b>XIII Congresso Estudantil da FPS</b> <b>XIV Seminário Avançado de Saúde Integral do IMIP</b> <b>IV Semana de Educação e Cultura da FPS</b>	
---	---	---

Apêndice 1

INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DO **TRABALHO ESCRITO E DA APRESENTAÇÃO ORAL**

Titulo do trabalho: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Autores: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Orientador: \_\_\_\_\_  
 Coorientadore(s): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Avaliador 1 \_\_\_\_\_ Assinatura \_\_\_\_\_



Avaliador 2 \_\_\_\_\_ Assinatura \_\_\_\_\_

<u>CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO</u>	Pontuação Avaliador 1	Pontuação Avaliador 2
<u>TRABALHO ESCRITO</u>	Pontuação 1 – 2 – 3 – 4 - 5	
Introdução: Descrição do cenário atual sobre o assunto estudado. Descrição dos métodos e procedimentos utilizados no estudo (vantagens e desvantagens). Estrutura em funil. Abordagem do tema na seguinte sequência: o que se sabe, o que não se sabe e o que se precisa saber.		
Objetivo geral: apresentação do problema ou questão a ser pesquisada com clareza.		
Método: contempla de forma efetiva, todos os subtópicos (quando se aplica): desenho do estudo, local, período, população/amostra, critérios de seleção dos participantes, processo de captação dos participantes, instrumento de coleta de dados, processamento e análise dos dados e aspectos éticos.		
Resultados: responde aos objetivos e estão apresentados de forma organizada com sequência lógica e adequada ao tipo do estudo		
Discussão: traz o debate entre os achados da pesquisa com os de outros autores: confronto, diálogo, opinião e hipóteses suportadas por outros trabalhos.		
Conclusões: destaca os resultados relevantes, respondendo claramente aos objetivos da pesquisa.		
Referências: atualizadas e padronizadas conforme as recomendações da RBSMI (IMIP) ou para a revista a qual o artigo será submetido.		
<u>APRESENTAÇÃO ORAL</u>		
Domínio e segurança na exposição		
Organização sequencial do conteúdo		
Clareza e objetividade		
Utilização de recursos didáticos		
Adequação e duração prescrita		
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>		

Pontuação: 5 - Ótimo; 4- Bom; 3- Regular; 2- Ruim; 1- Péssimo.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOTA FINAL: \_\_\_\_\_

	<b>XVIII Jornada de Iniciação Científica do IMIP</b> <b>XIII Congresso Estudantil da FPS</b> <b>XIV Seminário Avançado de Saúde Integral do IMIP</b> <b>IV Semana de Educação e Cultura da FPS</b>	
---	---	---

## Apêndice 2

### INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DO PÔSTER

Título do trabalho: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Autores: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Orientador: \_\_\_\_\_  
 Coorientadore(s): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Avaliador \_\_\_\_\_ Assinatura \_\_\_\_\_

<u>CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO</u>	Pontuação Avaliador
<u>APRESENTAÇÃO DO POSTER</u>	Pontuação 1 – 2 – 3 – 4 – 5
Introdução: descrição concisa do cenário atual sobre o assunto estudado e os objetivos do estudo.	
Objetivo geral: apresentação do problema ou questão a ser pesquisada com clareza.	
Método: contempla, de forma efetiva, todos os subtópicos (quando se aplica): desenho do estudo, local, período, população/amostra, critérios de seleção dos participantes, processamento e análise dos dados e aspectos éticos.	
Resultados/Discussão: responde aos objetivos e são apresentados de forma organizada com sequência lógica e adequada ao tipo do estudo. A discussão Traz o debate entre os achados da pesquisa com os de outros autores: confronto, diálogo, opinião e hipóteses suportadas por outros trabalhos	
Conclusões: destaca os resultados relevantes, respondendo claramente aos objetivos da pesquisa.	
Referências: atualizadas e padronizadas conforme as recomendações da RBSMI (IMIP) ou para a revista a qual o artigo será submetido. Citar até cinco referências	
<u>APRESENTAÇÃO ORAL</u>	
Domínio e segurança na exposição	
Organização sequencial do conteúdo	
Clareza e objetividade	
Utilização de recursos didáticos	
Adequação e duração prescrita	
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>	

Pontuação: 5 - Ótimo; 4- Bom; 3- Regular; 2- Ruim; 1- Péssimo.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_. NOTA FINAL: \_\_\_\_\_